

親愛的學校行政人員：

感謝您參與本研究。

本問卷所要蒐集之資料包括：

- 學校背景資料
- 學校管理
- 教學人員
- 評估和評鑑
- 目標群體
- 學校氣氛

這些資料說明不同學校群的相似點與差異點，藉此更有效地建立解釋學生測試結果的關聯。例如，這些資料可以幫助評估在國家/地區內或國際間的資源分配對學生學業成就可能造成的影響。

本問卷請校長或由校長指派的教師填答。填寫本問卷大約需時六十分鐘。

因為有些問題可能需要特定的專門知識，您可以向專家諮詢來幫您回答這些問題。

填寫本問卷時，如果無法知道某個問題的精確答案，只要按估計選答較適合者便可。

請留意您屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，您可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

您的答案絕對保密，它們將與其他校長的答案合併計算總分和平分，我們將不會識別個別參與者。

回答本問卷的問題時，請留意下列的定義：

「科學」包括所有下列範疇的中學科學課程：物理、化學、地球及太空科學、生物，以及應用科學和技術（最後兩個範疇可以是獨立成科的科學課或在一門單一「綜合科學」課裡教授）。但它不包括與之相關的科目，例如數學、心理學、經濟，及地理課程中的地球科學主題。在許多國家，這個定義要按照當地的實況來修訂。

## 學校背景資料

下列哪一項陳述最能清楚描述貴校所處地區的社會情況？

( 請選擇一個答案。 )

鄉村、小村莊或郊區（少於三千人）

SC001Q01TA01

☐

小鎮（三千人到一萬五千人左右）

SC001Q01TA02

☐

城鎮（一萬五千人到十萬人左右）

SC001Q01TA03

☐

城市（十萬人到一百萬人左右）

SC001Q01TA04

☐

大城市（超過一百萬人）

SC001Q01TA05

☐

**截至2015年4月1日為止，貴校總註冊學生有多少人？**

( 請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。 )

男生人數：

SC002Q01TA01

女生人數：

SC002Q02TA01

貴校中四 / 高一（或中三 / 初三）的中文（或英文）課每班平均有多少學生？

（請選擇一個答案。）

15個學生或以下

SC003Q01TA01

☐

16-20個學生

SC003Q01TA02

☐

21-25個學生

SC003Q01TA03

☐

26-30個學生

SC003Q01TA04

☐

31-35個學生

SC003Q01TA05

☐

36-40個學生

SC003Q01TA06

☐

41-45個學生

SC003Q01TA07

☐

46-50個學生

SC003Q01TA08

☐

多於50個學生

SC003Q01TA09

☐



下列一組問題的目的是收集關於貴校中四 / 高一（或中三 / 初三）學生人數與電腦數量的比例。

（請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。）

數目

在貴校，中四 / 高一（或中三 / 初三）學生的總人數是多少？

SC004Q01TA01

學校大約有多少部電腦可供這些學生作教育學習之用？

SC004Q02TA01

上述這些電腦中，大約有多少部是連接到互聯網 / 網際網絡的？

SC004Q03TA01

這些電腦中，大約有多少部是手提式的（例如：筆記型電腦、平板電腦）？

SC004Q04NA01

學校大約有多少塊互動白板可供使用？

SC004Q05NA01

學校大約有多少部數據投影機可供使用？

SC004Q06NA01

學校大約有多少部連接到互聯網的電腦可供教師使用？

SC004Q07NA01





在這個學年裡，貴校提供了下列哪些活動給中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生參與？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	是	否
學校樂隊、管弦樂團、合唱團	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
學校的話劇或音樂表演	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
學校的年刊、報紙、雜誌	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
義務或服務活動，例如：社區服務	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
科學學會	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
科學競賽，例如：趣味科學比賽、機械人世界杯比賽	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
棋藝會	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
電腦或資訊通訊科技學會	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術學會或藝術活動	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
體育隊或體育活動	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

數學學會

SC053Q11TA01  
○

SC053Q11TA02  
○

下列哪一項關於貴校科學部門的陳述是正確的？

( 請在每一橫行選擇一個答案。 )

是

否

相對本校其他部門而言，本校的科學部門裝備完善。

SC059Q01NA01

☐

SC059Q01NA02

☐

學校當有一些額外的資金，大部分會用來提升科學教學。

SC059Q02NA01

☐

SC059Q02NA02

☐

本校的科學教師是我們教育程度最高的職員之一。

SC059Q03NA01

☐

SC059Q03NA02

☐

相對同類學校而言，我們有一個設備齊全的實驗室。

SC059Q04NA01

☐

SC059Q04NA02

☐

在科學課上用來做實驗活動的物料狀況良好。

SC059Q05NA01

☐

SC059Q05NA02

☐

我們有足夠的實驗室物料供所有課程能夠經常使用。

SC059Q06NA01

☐

SC059Q06NA02

☐

我們有額外的實驗室人員，協助支援科學教學。

SC059Q07NA01

☐

SC059Q07NA02

☐

本校花費額外的資金在最新的科學裝置上。

SC059Q08NA01

☐

SC059Q08NA02

☐



貴校有否為**15**歲學生提供下列的學習幫助？

( 請在每一橫行選擇一個答案。 )

是

否

學生有可以做功課的課室

SC052Q01NA01

☐

SC052Q01NA02

☐

協助學生做功課的職員

SC052Q02NA01

☐

SC052Q02NA02

☐

學校管理

您可以在下面看到一些您對學校管理的陳述。請指出上一學年下列活動和行為在貴校發生的次數。

( 請在每一橫行選擇一個答案。 )

	從未發生	上一學年1-2次	上一學年3-4 次	1個月1次	1週1次	1週 多於1次
我用學生的表現成果來訂立學校的教育目標。	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
我確定教師的專業發展活動符合學校的教學目標。	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
我確保教師依據學校的教育目標來教學。	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
我根據最新的教育研究推廣教學實務。	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
我讚賞主動參與學習學生的教師。	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
當教師在班級裡遇上問題時，我主動和他們討論問題。	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
我要求教師重視學生批判思維和社交能力的發展。	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
我會注意到課室裡的破壞行為。	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
我給予教職員參與制定學校決策的機會。	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
我鼓勵教師幫忙建立持續發展的學校文化。	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>

我邀請教師參與檢視管理實務。	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
當教師提出班級問題時，我們會一起解決問題。	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
在教務會議上，我會與教師商討學校的學術目標。	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>



下列的工作，在貴校是誰的重要職責？

（請在每一橫行選擇合適的答案，答案可多於一個。）

	校長	教師	學校管理委員會 / 董事會	澳門教育暨青年局	國家教育機關
聘用教師	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
解聘教師	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
制定教師起薪點	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
決定教師薪酬增幅	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
規劃學校收支預算	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
決定學校財政分配	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
制定學生紀律守則	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
制定學生評估政策	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
批准學生入學	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>
審定教科書	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>

選定用哪些教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
決定授課的內容	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
決定開設哪些課程	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

貴校在取錄新生時，有多經常考慮下列因素？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	從來沒有	有時	總是
學生的學業表現紀錄（包括派位測驗）	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
學生的前一所學校的推薦	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家長對學校教學理念或宗教哲學的認同	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
學生對某個特別課程的需要或興趣	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
優先考慮本校學生或曾是本校學生的家庭成員	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
特定區域內的居民	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
其他因素	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

貴校屬於公立或私立學校？

( 請選擇一個答案。 )

公立學校

( 這類學校是直接或間接由教育當局、政府機構，或由政府委任或由公共特許機構推選的董事會管理。 )

SC013Q01TA01

☐

私立學校

( 這類學校是直接或間接由非政府組織，例如教堂、貿易工會、商業機構、或其他私人機構等管理。 )

SC013Q01TA02

☐

## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

貴校是由甚麼類型的組織主辦？

( 請選擇一個答案。 )

教會或其他宗教組織

SC014Q01NA01

☐

一個非牟利組織

SC014Q01NA02

☐

一個牟利組織

SC014Q01NA03

☐

貴校一個典型學年中的總經費有多少個百分比來自下列來源？

( 請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。 )

	%
政府（包括部門、地方、區域、省級和國家）	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
學費或由家長繳付給學校之費用	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
捐助、贈送、遺贈、贊助、家長籌款	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
其他	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

### Consistency check rule

Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) > 100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: 加起來的總數不是100%。請檢查你的答案。



貴校的教學效能是否受制於下列任何一項？

( 請在每一橫行選擇一個答案。 )

	沒有影響	一點影響	有些影響	很大影響
缺乏教學人員。	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
教學人員不足或素質欠佳。	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
缺乏助理人員。	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
助理人員不足或素質欠佳。	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
缺乏教育材料 ( 例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料 )。	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
教育材料不足或質量欠佳 ( 例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料 )。	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
缺乏基礎設施 ( 例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣設備、照明和音響系統 )。	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
基礎設施不足或質量欠佳 ( 例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣設備、照明和音響系統 )。	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



教學人員

貴校的教職員包括多少下列教師？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在整個學年至少有百分之九十的時間是受聘為教師，其他教師應視為兼職教師。

關於學歷水平，請只指出教師的最高學歷水平。

（請在每個空格內輸入數字。如沒有相關資料，請輸入「0」。）

	全職	兼職
教師總數	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
由澳門政府完全認可合格的教師	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
持有學士學位的教師	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
持有碩士學位或以上的教師	SC018C07NA01 <input type="text"/>	SC018C07NA02 <input type="text"/>

貴校有多少位下列的科學教師？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在整個學年至少有百分之九十的時間是受聘為教師，其他教師應視為兼職教師。

（請在每個空格內輸入數字。如沒有相關資料，請輸入「0」。）

	全職	兼職
科學教師總數	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
由澳門政府完全認可的科學教師	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
持有學士學位或更高學歷並主修科學的教師	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

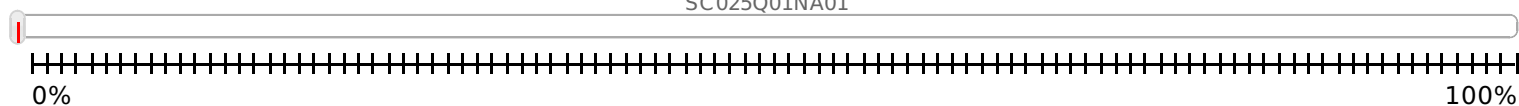
在最近的三個月，貴校有多少個百分比的教學人員曾參與專業發展課程？

專業發展課程是一門用以提升教學技能與教學實踐的正規課程。此課程可能或不能取得認可資格。此課程的全部時數必須最少為1日，且以教育與教學為主的。

（請移動滑塊至合適的百分比，如沒有教師參與任何專業發展活動，請選擇「0」。）

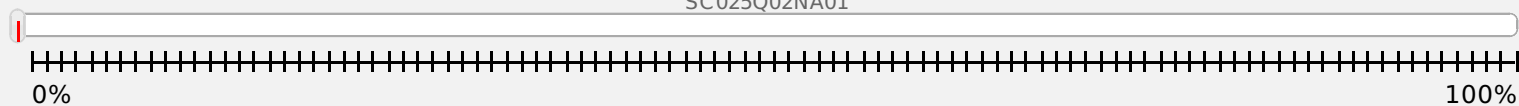
SC025Q01NA01

您學校全體教學人員



SC025Q02NA01

您學校科學教學人員



貴校採用以下哪一類校內的專業發展？

( 請在每一橫行選擇一個答案。 )

是

否

當本校的教師教特定的單元或一系列課節時，他們會相互合作，分享意見或資料。

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

本校邀請專家為教師進行在職培訓。

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

本校組織在職工作坊處理本校面對的特定議題。

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

本校為特定組別的教師組織在職工作坊（例如：新入職的教師）。

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

評估與評鑑



在上一學年，貴校是否曾用下列任何一項方法監督教師的教學？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

是

否

學生在測驗或評估中的成績

SC032Q01TA01

☐

SC032Q01TA02

☐

教師同儕的檢討（對教案、評估工具和課堂）

SC032Q02TA01

☐

SC032Q02TA02

☐

校長或資深教員的課堂觀察

SC032Q03TA01

☐

SC032Q03TA02

☐

由督學或其他校外人士的課堂觀察

SC032Q04TA01

☐

SC032Q04TA02

☐

一般而言，貴校有多經常使用下列方法評估中四／高一（或中三／初三）年級學生？

（如果您需要「標準化測試」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請在每一橫行選擇一個答案。）

標準化測試在設計、內容、管理和評分方面是一致的。結果可用作學生和學校之間的比較。

	從未	每年1至2次	每年3至5次	每月1次	每月多於1次
強制性標準化測試，例如：派位試、初中畢業試	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
非強制性標準化測試（例如：公開性的或在市面上可購買的標準化測試物料，例如：普通教育文憑試(GCE)、英國倫敦商會試(LCCI)）	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
教師編擬的測驗	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
教師評定等級	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

在貴校，標準化測試和教師編擬的測驗對中四 / 高一（或中三 / 初三）學生是否會用作下列任何一項用途？

（如果您需要「標準化測試」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請選擇「是」或「否」，以表示為一個特定的目的而使用標準化測試和教師編擬的測驗。）

標準化測試包括標準化強制性測試（例如：由國家、省級或地區機關授權），以及標準化非強制性測試（例如：公開性的或在市面上可購買的標準化測試物料）。這些測試在設計、內容、管理和評分都是一致的。結果可用作學生和學校之間的比較。

#### 標準化測試

#### 教師編擬的測驗

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

指導學生學習

選項...

選項...

- 指導學生學習 ( SC035Q01NB01 )

選項...

是  
否

- 指導學生學習 ( SC035Q01NA01 )

選項...

是  
否

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

向家長報告該名學生的學習進度

選項...

選項...

- 向家長報告該名學生的學習進度 ( SC035Q02TB01 )

選項...

是  
否

- 向家長報告該名學生的學習進度 ( SC035Q02TA01 )

選項...

是  
否

決定學生升級或留班

SC035Q03TA01

選項...



SC035Q03TB01

選項...



- 決定學生升級或留班 ( SC035Q03TB01 )

選項...

是

否

- 決定學生升級或留班 ( SC035Q03TA01 )

選項...

是

否

為了教學目的而將學生編班編組

SC035Q04TA01

選項...



SC035Q04TB01

選項...



- 為了教學目的而將學生編班編組 ( SC035Q04TB01 )

選項...

是

否

- 為了教學目的而將學生編班編組 ( SC035Q04TA01 )

選項...

是

否

將本校的成績與本區或本澳學校作比較

SC035Q05TA01

選項...



SC035Q05TB01

選項...



- 將本校的成績與本區或本澳學校作比較 ( SC035Q05TB01 )

選項...

是

否

- 將本校的成績與本區或本澳學校作比較 ( SC035Q05TA01 )

選項...

是

否

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

監控學校每年成績的進展

選項...



選項...



- 監控學校每年成績的進展 ( SC035Q06TB01 )

選項...

是

否

- 監控學校每年成績的進展 ( SC035Q06TA01 )

選項...

是

否

評估教師教學效能

SC035Q07TA01

選項...



SC035Q07TB01

選項...



- 評估教師教學效能 ( SC035Q07TB01 )

選項...

是

否

- 評估教師教學效能 ( SC035Q07TA01 )

選項...

是

否

找出教學或課程上可以改善的地方

SC035Q08TA01

選項...



SC035Q08TB01

選項...



- 找出教學或課程上可以改善的地方 ( SC035Q08TB01 )

選項...

是

否

- 找出教學或課程上可以改善的地方 ( SC035Q08TA01 )

選項...

是

否

為配合學生需要而教學

SC035Q09NA01

選項...



SC035Q09NB01

選項...



- 為配合學生需要而教學 ( SC035Q09NB01 )  
選項...  
是  
否

- 為配合學生需要而教學 ( SC035Q09NA01 )  
選項...  
是  
否

和其他學校進行比較

SC035Q10TA01

選項...

SC035Q10TB01

選項...

- 和其他學校進行比較 ( SC035Q10TB01 )  
選項...  
是  
否

- 和其他學校進行比較 ( SC035Q10TA01 )  
選項...  
是  
否

授予學生證書

SC035Q11NA01

選項...

SC035Q11NB01

選項...

- 授予學生證書 ( SC035Q11NB01 )  
選項...  
是  
否

- 授予學生證書 ( SC035Q11NA01 )  
選項...  
是  
否

貴校是否在下列問責性常規做法中使用學業成績資料？

學業成績資料包括合計的學校或各年級測驗分數，又或等級，又或畢業率。

（請在每一橫行選擇一個答案。）

是

否

學業成績資料公開發表（例如：在媒體上）

SC036Q01TA01

☐

SC036Q01TA02

☐

學業成績資料被行政機關長期追蹤

SC036Q02TA01

☐

SC036Q02TA02

☐

學業成績資料直接發送給家長

SC036Q03NA01

☐

SC036Q03NA02

☐



**貴校有否下列關於針對品質保證和改良的安排？如有，這些安排從何而來？**

（如果您需要「校內評鑑」或「校外評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請在每一橫行選擇一個答案。）

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委托人士/機構執行。

校外評鑑：該評鑑過程是校外機構管理和負責的一部份。學校不能界定評審領域。

	有，這是強制性的，如基於地區或部門政策	有，基於學校自決	沒有
校內評鑑/自我評鑑	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
校外評鑑	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
學校的課程概要與教育目標的書面說明	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
學生成績標準的書面說明	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
有系統的數據記錄，例如教師或學生的出席率和專業發展	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
學生的測驗成績和畢業率的系統性記錄	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
搜索學生的書面反饋（例如：有關課堂、教師或資源）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
	SC037Q08TA01	SC037Q08TA02	SC037Q08TA03

教師接受指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
針對學校的改善，與一個或多個專家定期諮詢，時間最少六個月以上	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
科學課程標準化政策的實施（例如：在學校課程中納入結合教職員發展和培訓的共同教材）	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

### Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

根據最近一次的校內評鑑結果，貴校有否推行以下領域的任何措施？

（如果您需要「校內評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請在每一橫行選擇一個答案。）

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委托人士/機構執行。

	有	沒有，因為結果令人滿意	沒有，因為其他原因
教育人員（例如：工作量、個人要求、資格）	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
課程實施	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
教與學的質量	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
家長參與學校事務	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
教師專業發展	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
學生成就	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
學生的跨學科能力	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
學校的公平	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

想想貴校最近一次的校外評鑑，以下的陳述是否適用？

（如果您需要「校外評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請在每一橫行選擇一個答案。）

校外評鑑：該評鑑過程是由校外機構管理和負責的一部份。學校不能界定評審領域。

是

否

校外評鑑的結果導致學校政策的變化。

SC041Q01NA01

☐

SC041Q01NA02

☐

我們使用這些數據來規劃學校發展的具體行動。

SC041Q03NA01

☐

SC041Q03NA02

☐

我們使用這些數據來計劃改善教學的具體行動。

SC041Q04NA01

☐

SC041Q04NA02

☐

我們把校外評鑑結果得出的措施及時付諸行動。

SC041Q05NA01

☐

SC041Q05NA02

☐

校外評鑑引發出來的推動力很快便在本校「消失」。

SC041Q06NA01

☐

SC041Q06NA02

☐

目標群體



有些學校會根據學生的能力來作分組教學，

貴校有對中四 / 高一（或中三 / 初三）年級學生 施行這個政策嗎？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

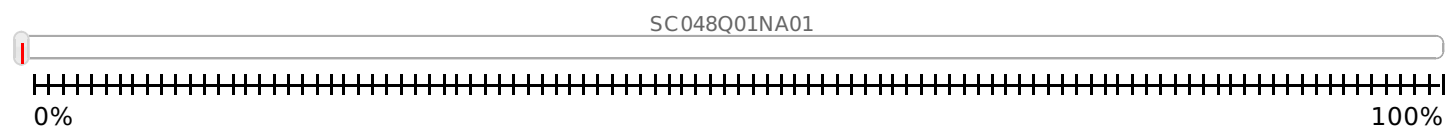
	所有科目	部份科目	沒有任何科目
根據能力的高低，把學生分派到不同的班別。	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
根據能力的高低，把同一班別的學生分派到不同的組別。	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

請估算貴校中四/高一（或中三/初三）的學生具有以下特性的百分比。

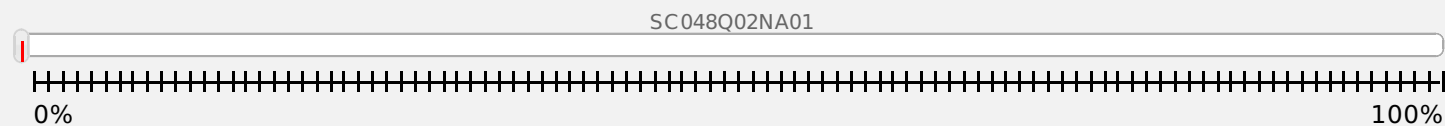
（請考慮學生可能有多個類別特性。）

（請移動滑塊至合適的百分比。）

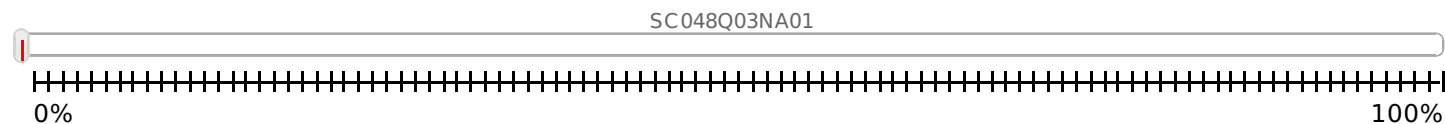
學生的母語不是中文



有特別需要的學生



學生來自社會經濟不利的家庭

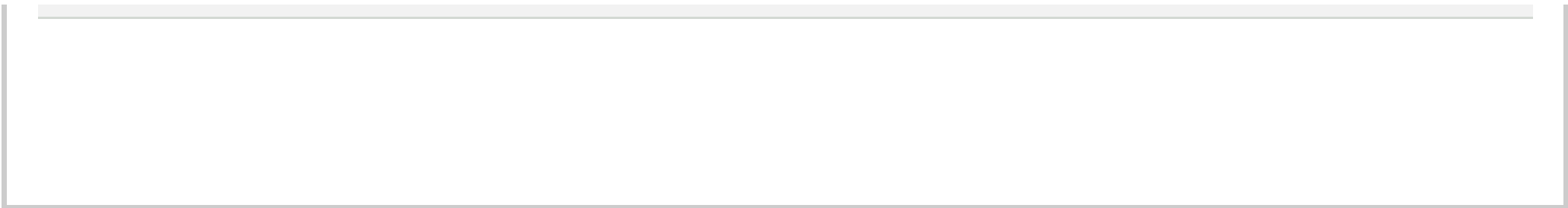


學校氣氛

以下情況對貴校學生的學習有多大程度的干擾？

( 請在每一橫行選擇一個答案。 )

	沒有影響	影響很少	有些影響	很大影響
學生曠課	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
學生走堂	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
學生不尊重教師	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
學生飲酒或使用非法藥物	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
學生威嚇或欺凌其他同學	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
教師未能照顧學生的個別需要	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教師缺席	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教職員拒絕任何改革	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教師對學生過於嚴苛	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教師沒有充份的課堂準備	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



下列關於家長參與的陳述是否適用於貴校？

( 請在每一橫行選擇一個答案。 )

是

否

本校提供一個歡迎和接納的氣氛讓家長參與。

SC063Q02NA01

☐

SC063Q02NA02

☐

關於學校課程和孩子的進展，本校設有有效的雙向的家校溝通方式。

SC063Q03NA01

☐

SC063Q03NA02

☐

本校接納家長成為學校其中之一的決策者。

SC063Q04NA01

☐

SC063Q04NA02

☐

本校為家庭成員提供資訊和意見，讓他們了解如何協助學生在家裡做功課，及其他與課程相關的活動、決定和規劃。

SC063Q06NA01

☐

SC063Q06NA02

☐

本校界定和整合社區的資源和服務以強化學校課程、家庭事務及學生的學習和發展。

SC063Q07NA01

☐

SC063Q07NA02

☐

本地有一條法律，要求學校接納家長參與學校活動。

SC063Q09NA01

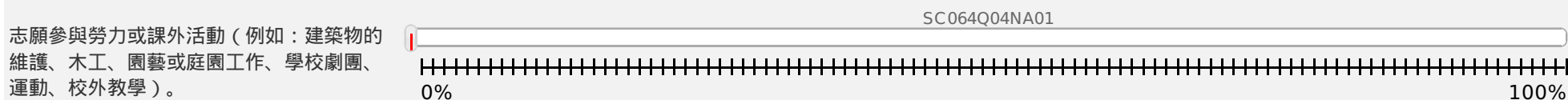
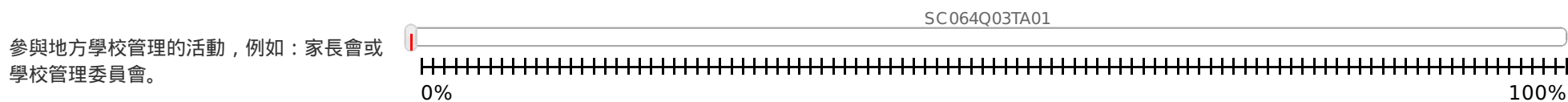
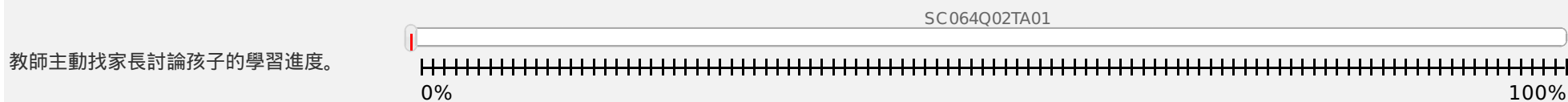
☐

SC063Q09NA02

☐

在上一學年，學生家長參與下列與學校有關的活動的比例為何？

(請移動滑塊至合適的百分比。如沒有家長參與該活動，請選擇「0」。如所有家長都參與該活動，請選擇「100」。)







感謝您完成本問卷！